Institut Sekundarstufe II
Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
T +41 31 309 21 15, contactdesk@phbern.ch, www.phbern.ch

PH Bern
Pädagogische Hochschule

Lernen begleiten

Präsenzalternativauftrag

Team Digitalität

Inhalt

1 Einleitung 1
2 Medieneinsatz reflektieren (20 Minuten) 2
2.1 Auftrag 2
3 Medientheorien kritisch prüfen (30 Minuten) 3
3.1 Auftrag 3
4 Unterricht mit digitalen Medien planen (40 Minuten) 4
4.1 Auftrag 4
4.2 Abschluss 4

1 Einleitung

Dieser Präsenzalternativauftrag ersetzt die gemeinsame Arbeit zur Sitzung «Lernen begleiten». Sie wenden Medientheorien auf konkrete Unterrichtssituationen an, prüfen die Modelle kritisch und planen eine Unterrichtssequenz.

Halten Sie alle Ausarbeitungen in einem einzigen Dokument fest und verwenden Sie die Überschriften dieses Auftrags. Das Dokument dient als Nachweis Ihrer Bearbeitung.

> Tipp
>
> Planen Sie insgesamt ungefähr 90 Minuten ein. Setzen Sie eigene Schwerpunkte und schliessen Sie die Bearbeitung nach gut 90 Minuten ab.

> Hinweis
>
> Bitte halten Sie Ihre Antworten in einem einzigen Dokument fest und reichen Sie als PDF ein. Schreiben Sie dazu Richard Conrardy eine Mail (richard.conrardy@phbern.ch) von Ihrer stud.phbern.ch Mail aus, legen Sie das PDF in den Anhang. Wählen Sie als Betreff „PPD2 Alternativauftrag - Thema 1“, präzisieren Sie in der Mail um welchen Kurs es sich exakt handelt (PPD2-S, PPD2-F, etc. wer Ko-Dozierender ist, bzw. an welchem Wochentag es stattfindet). Wir haben 8 Paralleldurchführungen, ich muss Sie eindeutig zuweisen können.
>
> Wir nehmen uns gerne Zeit für ein ausführliches Feedback zu Ihrer Abgabe. Gleichzeitig ist es uns auch ein Anliegen Feedback nur abzugeben, falls es erwünscht ist und wertgeschätzt wird. Aus diesem Grund erhalten Sie Feedback ausschliesslich in einer Sprechstunde.

Institut Sekundarstufe II
Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
T +41 31 309 21 15, contactdesk@phbern.ch, www.phbern.ch

2 Medieneinsatz reflektieren (20 Minuten)

Wählen Sie zwei konkrete Beispiele für digitalen Medieneinsatz aus Ihrem Unterricht, Praktikum oder Ihrer eigenen Studienerfahrung. Sie können auch die beiden Videos Video 1 und Mission to Mars verwenden.

2.1 Auftrag

1. Beschreiben Sie zu jedem Beispiel kurz die Aufgabe, die Lernaktivität und das eingesetzte Medium.
2. Ordnen Sie beide Beispiele mithilfe von ICAP, SAMR oder Digital Bloom ein.
3. Begründen Sie Ihre Einordnung mit mindestens zwei konkreten Beobachtungen.
4. Halten Sie fest, was Sie am Medieneinsatz beibehalten oder verändern würden.

3 Medientheorien kritisch prüfen (30 Minuten)

3.1 Auftrag

1. Lesen Sie den dreiteiligen Blog Kritik an SAMR 2.0.
2. Notieren Sie je einen kritischen Punkt zu SAMR, ICAP und Digital Bloom. Beziehen Sie sich dabei auf eine Annahme, eine mögliche Fehlanwendung oder eine Grenze des jeweiligen Modells.
3. Formulieren Sie zum Schluss zwei bis drei Sätze dazu, wofür Sie die Modelle in der Unterrichtsplanung dennoch verwenden würden.

Institut Sekundarstufe II
Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
T +41 31 309 21 15, contactdesk@phbern.ch, www.phbern.ch

4 Unterricht mit digitalen Medien planen (40 Minuten)

Entwickeln Sie für eines Ihrer Fächer eine kurze Unterrichtssequenz. Sie können die Idee aus dem Vorbereitungsauftrag weiterführen.

4.1 Auftrag

Halten Sie in Stichworten fest:

1. Fach, Thema und fachliches Lernziel;
2. Ablauf der Sequenz und die Tätigkeiten der Lernenden;
3. Rolle der Lehrperson;
4. wie Lernen digital begleitet wird, beispielsweise durch Rückmeldungen, Lernplattformen, kollaborative Dokumente oder Learning Analytics;
5. wie Lernen gefördert wird, beispielsweise durch einen motivierenden oder gamifizierten Ansatz;
6. welche Medientheorie Ihre Entscheidung am besten begründet;
7. welche Herausforderung Sie erwarten und wie Sie darauf reagieren würden.

4.2 Abschluss

Formulieren Sie einen Satz dazu, weshalb die digitalen Medien in Ihrer Sequenz einen pädagogischen Mehrwert schaffen.